**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Ogonowicach im. Armii Krajowej**

Poniższa koncepcja jest efektem analizy wszystkich aspektów funkcjonowania placówki. Aby uczynić szkołę miejscem tętniącym życiem, cieszącym się uznaniem środowiska społecznego oraz bezpiecznym, należy:

* stworzyć właściwe warunku do wszechstronnego rozwoju uczniów. Szkoła musi dążyć do jak najlepszej jakości kształcenia;
* uwzględniać indywidualne potrzeby każdego ucznia;
* jak najlepiej przygotować dzieci do samodzielnego zdobywania wiedzy i dalszego kształcenia;
* stworzyć odpowiednią atmosferę w szkole;
* rozwijać samorządność, wzajemny szacunek i współodpowiedzialność.

Aby osiągnąć optymalny poziom organizacji pracy w szkole, należy stworzyć dobrą atmosferę, w której każdy z pracowników rozumie znaczenie swoich zadań, a dzięki temu lepiej identyfikuje się z misją szkoły. Taką atmosferę można stworzyć poprzez wspólne działania, takie jak:

* organizacja szkolnych i środowiskowych uroczystości;
* organizacja konkursów szkolnych;
* przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez różne instytucje, które wspomagają pracę szkoły;
* promowanie szkoły na łamach prasy lokalnej;
* aktualizowanie strony internetowej szkoły.

***Podnoszenie pracy dydaktycznej***

 W celu uzyskania wysokiego poziomu dydaktycznego szkoły, zostaną podjęte następujące działania:

* diagnozowanie osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez instytucje oświatowe;
* analiza wyników pracy pedagogicznej;
* diagnoza wewnętrzna za pomocą własnych narzędzi badawczych;
* ewaluacja i analiza egzaminu ósmoklasisty,
* uczestnictwo uczniów w zawodach i konkursach na szczeblu szkolnym oraz międzyszkolnym.

Rozwinięte zostaną następujące inicjatywy:

* opracowanie oraz realizacja autorskich programów/wybór programu/konstrukcja programu zapewniająca uczniom możliwość osiągania ciągłych postępów i sukcesów;
* efektywne poszukiwania nowatorskich metod i form pracy;
* systematyczna analiza i weryfikacja podręczników do nauczania;
* przezwyciężanie trudności dydaktycznych i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów;
* indywidualizacja procesu nauczania;
* dążenie do opanowania przez uczniów umiejętności uczenia się poprzez poszukiwanie informacji, samokontrolę i praktyczne wykorzystywanie wiedzy;
* stworzenie systemu zajęć pozalekcyjnych, które byłyby zgodne z oczekiwaniami rodziców i uczniów;
* wypracowanie i wdrożenie programów edukacyjnych.

Istotnym elementem współczesnej edukacji jest kształcenie informatyczne. Nowoczesne technologie stwarzają nowe możliwości wspomagania edukacji. Dla dzieci taka forma kształcenia jest bardzo atrakcyjna. Należy zatem dokładać wszelkich starań, by również nauczyciele stale doskonalili się w tej sferze zawodowej.

***Działalność wychowawczo – opiekuńcza***

W ramach działań wychowawczo – opiekuńczych zostaną podjęte następujące zadania:

* stworzenie atmosfery wychowawczej, która będzie sprzyjać harmonijnemu rozwojowi uczniów;
* wzbogacenie działalności pozalekcyjnej szkoły;
* gospodarowanie czasem wolnym uczniów we współpracy ze świetlicą wiejską;
* propagowanie na terenie szkoły turystyki i krajoznawstwa;
* ciągła ewaluacja profilaktyki i programu wychowawczego;
* monitorowanie realizacji programów wychowawczych;
* organizacja pomocy materialnej, dożywiania, zakupu szkolnych przyborów i podręczników szkolnych;
* podnoszenie dyscypliny i kultury osobistej w szkole;
* wypracowanie skutecznego systemu rozliczania złych zachowań uczniów;
* kultywowanie i szanowanie tradycji szkoły;
* uczenie skutecznego rozwiązywania problemów i asertywności;

***Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym***

Rodzice to istotni partnerzy w tworzeniu pracy szkoły. Posiadają swoją reprezentację, która – jako Rada Rodziców – opiniuje szkolne programy, projekty i propozycje. Szkoła współpracuje z rodzicami podczas organizacji szkolnych i środowiskowych uroczystości, np. Dnia Patrona Szkoły, ogólno środowiskowej wigilii, Dnia Rodziny, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Festynu Rodzinnego, kiermaszu stroików wielkanocnych, dożynek i szeregu innych imprez.

 Szkoła zawsze jest otwarta na propozycje rodziców. Ich rady, poglądy i opinie są bardzo cennym źródłem informacji. Wynika to również z faktu, że współcześnie szkoła musi być ściśle powiązana ze środowiskiem, w którym funkcjonuje. Uzupełnieniem tych działań będzie współpraca z następującymi instytucjami:

* świetlicami wiejskimi;
* Biurem Poselskim;
* Łódzkim Towarzystwem Muzycznym;
* Sanepidem;
* Parafią;
* Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
* Policją;
* Miejskim Domem Kultury.

Ponadto szkoła będzie promować swoją działalność i tradycję na łamach lokalnych mediów i swojej strony internetowej.

***Rozwój bazy szkolnej***

Prowadzone będą następujące działania:

* prace remontowo – naprawcze;
* troska o zagospodarowanie szkolnego otoczenia;
* dzierżawa szkolnych pomieszczeń przez organizatorów pokazów, kursów, itp.;
* wymiana lub odnowienie istniejących szkolnych sprzętów;
* zakup zabawek i pomocy dydaktycznych;
* wzbogacenie księgozbioru biblioteki o lektury i innego rodzaju literaturę odpowiednią do wieku dzieci;
* dalsza informatyzacja szkoły;
* dbanie o estetyczny i funkcjonalny wystrój wnętrz budynku;
* pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły.

Podjęta zostanie rozbudowa bazy sportowej. Szczegóły działania obejmują budowę boiska piłkarskiego ze sztuczną murawą i bieżni z nawierzchnią tartanową. Z boiska mogliby korzystać uczniowie naszej szkoły, a także mieszkańcy okolicznych wsi. Powyższe działanie jest efektem wielu dyskusji, jakie przeprowadziłam z gronem pedagogicznym i rodzicami. W czasie tych rozmów wielokrotnie poruszany był problem braku w okolicy bazy sportowej, z której mogłaby korzystać społeczność lokalna.